FICHA DE AUTOAPRENDIZAJE 2
(Contenido 1)
LEVEL 2

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE DE INGLÉS: EL FUTURO LABORAL, IA Y NUEVAS COMPETENCIAS

Unidad 1 - Segundo Ciclo Medio EPJA

- **Objetivo de la Guía:** Comprender los efectos de la Inteligencia Artificial (IA) en el empleo e identificar las habilidades blandas más buscadas, completando de forma autónoma tu propio perfil laboral digital en inglés.

SECCIÓN 1:

EXPLICACIÓN DEL CONTENIDO (LEER ANTES DE EMPEZAR)

Estimado(a) estudiante: El mundo del trabajo está cambiando rápidamente debido a la **Inteligencia Artificial (Artificial Intelligence / AI)**. Hoy en día, los empleadores en Chile y el mundo no solo buscan conocimientos técnicos, sino también las llamadas **Habilidades Blandas (Soft Skills)**, que son cualidades humanas que las máquinas no pueden replicar fácilmente.

Para buscar empleo en plataformas digitales (como LinkedIn), es fundamental reconocer estas habilidades y saber expresarlas en inglés de forma escrita.

Glosario de Apoyo (Vocabulario Clave)

- **Artificial Intelligence (AI):** Inteligencia Artificial.
- **Soft Skills:** Habilidades blandas (cualidades personales).
- **Hard Skills:** Habilidades duras (conocimientos técnicos o títulos).
- **Critical Thinking:** Pensamiento crítico.
- **Adaptability:** Adaptabilidad (capacidad de cambiar ante nuevas situaciones).
- **Teamwork:** Trabajo en equipo.
- **Problem-solving:** Resolución de problemas.
- **Job market:** Mercado laboral.
- **Profile:** Perfil (descripción de ti mismo).

Estructuras de Escritura (Andamiaje para tu Perfil)

Para describir tus competencias de forma autónoma, utiliza siempre estas dos estructuras fijas:

1. **"I am..."** (Yo soy...) → Se usa con adjetivos. *Ejemplo: I am responsible.*
2. **"I have skills in..."** (Yo tengo habilidades en...) → Se usa con sustantivos/áreas. *Ejemplo: I have skills in teamwork.*

SECCIÓN 2:

EJERCICIOS DE AUTOAPRENDIZAJE (30 EJERCICIOS)

PARTE A: RECONOCIMIENTO DE VOCABULARIO Y CONCEPTOS (Ejercicios 1 a 10)

Instrucción: De acuerdo a la explicación anterior y al uso del diccionario/glosario, une con el término en inglés con su significado correcto en español.

1. **Artificial Intelligence** →	___ (a) Trabajo en equipo
2. **Soft Skills** →	___ (b) Adaptabilidad
3. **Critical Thinking** →	___ (c) Habilidades duras (técnicas)
4. **Adaptability** →	____ (d) Perfil profesional
5. **Teamwork** →	___ (e) Inteligencia Artificial
6. **Problem-solving** →	___ (f) Habilidades blandas
7. **Job market** →	____ (g) Resolución de problemas
8. **Profile** →	____ (h) Pensamiento crítico
9. **Hard Skills** →	____ i) Mercado laboral
10. **Skills** →	___ (j) Habilidades / Competencias

PARTE A:

COMPRENSIÓN LECTORA - INFOGRAFÍA LABORAL (Ejercicios 11 a 20)

Instrucción: Lee de forma analítica el siguiente texto simulado sobre el mercado laboral actual. Aplica las técnicas de buscar palabras conocidas (cognados) para responder las preguntas de selección múltiple (Formato Examinación MINEDUC).

TEXTO: THE NEW JOB MARKET

The job market is changing. Artificial Intelligence (AI) is transforming many traditional occupations. Computers can process data very fast, but machines do not have human emotions or human skills.

Today, companies in Chile search for workers with excellent **soft skills**. Professional profiles need to show human competencies. The three most important skills for the future are **critical thinking** to analyze situations, **adaptability** to work in different contexts, and **teamwork** to collaborate with other people. Your digital profile is your letter of presentation to the modern world.

Selecciona la alternativa correcta marcando con una X:

11. ¿Cuál es el tema principal del texto leído?

- A) La historia de las computadoras en Chile.
- B) Cómo la Inteligencia Artificial transforma el mercado laboral.
- C) Los sueldos de las profesiones del futuro.
- D) El uso de las redes sociales en el trabajo.

12. Según el texto, ¿qué elementos NO poseen las máquinas en comparación con los humanos?

- A) Capacidad para procesar datos rápidamente.
- B) Conexión a redes digitales.
- C) Emociones o habilidades humanas.
- D) Sistemas de alta tecnología.

13. ¿Qué tipo de competencias están buscando activamente las empresas hoy en día?

- A) Solamente títulos universitarios caros.
- B) Excelente manejo de maquinaria pesada.
- C) Excelentes habilidades blandas (*soft skills*).
- D) Experiencia exclusiva en computación avanzada.

14. De acuerdo al texto, ¿para qué sirve el "critical thinking" (pensamiento crítico)?

- A) Para procesar datos numéricos.
- B) Para analizar situaciones.
- C) Para trabajar de forma individual y aislada.
- D) Para cambiar de opinión constantemente.

15. La habilidad de la "adaptabilidad" se define en el texto como la capacidad de:

- A) Trabajar en diferentes contextos o situaciones.
- B) Obedecer órdenes sin pensar de forma crítica.
- C) Usar programas de inteligencia artificial.
- D) Reparar computadoras dañadas.

16. ¿Qué significa el concepto "teamwork" mencionado en la lectura?

- A) Competir contra tus propios compañeros.
- B) Trabajar de manera 100% remota desde la casa.
- C) Colaborar de forma efectiva con otras personas.
- D) Administrar el dinero de una empresa de forma digital.

17. Según la última línea, ¿qué representa tu "digital profile" (perfil digital)?

- A) Una cuenta bancaria internacional.
- B) Tu carta de presentación ante el mundo moderno.
- C) Un contrato de trabajo obligatorio.
- D) Un examen de validación de estudios del ministerio.

Instrucción (Ejercicios 18, 19 y 20): Identifica si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F) basándote exclusivamente en el texto anterior.

- **18.** [ ] Artificial Intelligence is transforming traditional occupations.
- **19.** [ ] Companies do not need human skills in modern profiles.
- **20.** [ ] Computers process data very slowly.

PARTE B:

CLASIFICACIÓN DE COMPETENCIAS (Ejercicios 21 a 25)

Instrucción: Como parte del autoaprendizaje, un buen trabajador debe separar sus conocimientos técnicos (Hard Skills) de sus capacidades humanas (Soft Skills). Clasifica las siguientes 5 habilidades anotando al lado a qué categoría pertenecen.

- *Ejemplo escrito: **Using Excel** → Hard Skill*

21. **Empathy** (Empatía) → _____
22. **Speaking English** (Hablar Inglés) → _____
23. **Problem-solving** (Resolución de problemas) → _____
24. **Driving a truck** (Conducir un camión) → _____
25. **Adaptability** (Adaptabilidad) → _____

PARTE C:

PRODUCCIÓN ESCRITA GUIADA - TU PERFIL DIGITAL (Ejercicios 26 a 30)

Instrucción: Llegó el momento de redactar tu propio perfil profesional simulando una plataforma de empleo (30% de producción escrita). Completa los espacios en blanco seleccionando el vocabulario que mejor represente tu realidad laboral actual utilizando las estructuras explicadas en la Sección 1.

LINKEDIN SIMULATED PROFILE

Name: (Escribe tu nombre completo aquí)

About me (Sobre mí):

(Ejercicio 26) I am a very _____ person. *(Opciones para rellenar: responsible / creative / dynamic)*

(Ejercicio 27) I have skills in _____. (Opciones para rellenar: teamwork / customer service / digital tools)

(Ejercicio 28) In my daily life, I practice _____ to resolve issues. *(Opciones para rellenar: problem-solving / critical thinking)*

(Ejercicio 29) I think that Artificial Intelligence is _____ for jobs. *(Opciones para rellenar: important / a challenge / a positive tool)*

(Ejercicio 30) My professional goal is to work in _____. *(Opciones para rellenar: construction / commerce / technology / education)*

SECCIÓN 3:

HOJA DE RESPUESTAS (AUTOCORRECCIÓN)

Instrucción para el alumno: Al terminar todos tus ejercicios, dobla esta página o revísala para comprobar tu desempeño y aprender del error de manera autónoma.

- **Parte A (1-10):** 1-e, 2-f, 3-h, 4-b, 5-a, 6-g, 7-i, 8-d, 9-c, 10-j.
- **Parte B (11-17):** 11-B, 12-C, 13-C, 14-B, 15-A, 16-C, 17-B.
- **Parte B (18-20):** 18-V, 19-F, 20-F.
- **Parte C (21-25):** 21-Soft Skill, 22-Hard Skill, 23-Soft Skill, 24-Hard Skill, 25-Soft Skill.
- **Parte D (26-30):** Respuestas de carácter personal y libre, pero deben estar escritas correctamente usando una de las opciones sugeridas entre paréntesis en la guía.