GUÍA DE ESTUDIO: UNIT 1 – MY IDENTITY

Asignatura: Inglés / **Nivel:** Primer Ciclo EPJA (1° y 2° Medio)
Profesor: teacherjm.com
Meta de Aprendizaje: *"I can introduce myself and describe my world."* (Puedo presentarme y describir mi mundo).

---

1. Personal Information (Información Personal)

Para hablar de nosotros mismos, usamos frases clave para compartir quiénes somos y qué hacemos.

- **Name:** "My name is **[Tu nombre]**."
- **Age:** "I am **[Tu edad]** years old."
- **Job (Trabajo):** "I am a **[Tu profesión]**."
    - *Ejemplos:* "I am a mechanic", "I am a student", "I am a salesperson".
- **Family:** "I have a **[small/big]** family."

---

2. Verb "To Be" & Greetings (Verbo Ser/Estar y Saludos)

El verbo **To Be** es el motor del inglés. Nos sirve para decir quiénes somos o cómo estamos.

Pronoun	Verb To Be	Ejemplo
I	**am**	I am happy (Yo estoy feliz)
You / We / They	**are**	We are in class (Estamos en clase)
He / She / It	**is**	He is my teacher (Él es mi profesor)

Greetings (Saludos):

- **Formal:** "Good morning", "Good afternoon", "How are you?"
- **Informal:** "Hello!", "Hi!", "Nice to meet you."

---

3. Physical & Personality Descriptions (Descripciones)

Usamos adjetivos para decir cómo luce alguien o cómo es su forma de ser.

- **Physical (Físico):**
  - "I am **tall**" (alto) / "I am **short**" (bajo).
  - "I have **brown eyes**" (ojos cafés).
- **Personality (Personalidad):**
  - "He is **friendly**" (amigable).
  - "She is **hard-working**" (trabajadora).
  - "They are **responsible**" (responsables).

---

4. Present Simple: Daily Routines (Rutinas Diarias)

Para hablar de lo que haces todos los días, usamos el **Presente Simple**.

- **Morning:** "I **wake up** at 7:00 AM."
- **Work/School:** "I **go to work** by bus."
- **Evening:** "I **have dinner** with my family."
- **Night:** "I **go to sleep** at 11:00 PM."

> 💡 **Tip de estudio:** Cuando hables de tus rutinas, no olvides mencionar la hora usando la palabra **"at"**. *Ejemplo: "at 8:00 AM".*

GUÍA DE ESTUDIO: UNIT 1 – MY IDENTITY

Asignatura: *Inglés /* ***Nivel:*** *Primer Ciclo EPJA (1° y 2° Medio)*

Profesor: *teacherjm.com*

Meta de Aprendizaje: *"I can introduce myself and describe my world."*

---

1. Personal Information (Información Personal)

Para presentarnos ante los demás, usamos frases directas sobre quiénes somos:

- ***Name:*** *"My name is* ***[Tu nombre]****."*
- ***Age:*** *"I am* ***[Tu edad]*** *years old."*
- ***Job (Ocupación):*** *"I am a* ***[Tu profesión]****."*
    - *Ejemplos: "I am a mechanic", "I am a salesperson", "I am a driver".*
- ***Family:*** *"I have a* ***[small/big]*** *family."*

---

2. Verb "To Be" & Greetings (Ser/Estar y Saludos)

El verbo ***To Be*** *es fundamental para describir estados y personas.*

Pronombre	***Verbo***	***Ejemplo Traducido***
I	***am***	*I am happy (Yo estoy feliz)*
You / We / They	***are***	*We are in class (Estamos en clase)*
He / She / It	***is***	*He is my teacher (Él es mi profesor)*

Saludos (Greetings):

- ***Formal:*** *"Good morning", "Good afternoon", "How are you?"*
- ***Informal:*** *"Hello!", "Hi!", "Nice to meet you."*

---

3. Physical & Personality Descriptions (Descripciones)

Usamos adjetivos para detallar cómo somos físicamente o cómo es nuestro carácter.

- ***Physical (Físico):***
    - *"I am **tall**" (alto) / "I am **short**" (bajo).*
    - *"I have **dark hair**" (pelo oscuro).*
- ***Personality (Personalidad):***
    - *"He is **friendly**" (amigable).*
    - *"She is **hard-working**" (trabajadora).*
    - *"They are **responsible**" (responsables).*

---

4. Present Simple: Daily Routines (Rutinas Diarias)

*Para hablar de tus actividades de todos los días, usa el **Presente Simple**.*

- ***Morning:** "I **wake up** at 7:00 AM."*
- ***Work:** "I **go to work** by bus."*
- ***Evening:** "I **have dinner** with my family."*
- ***Night:** "I **go to sleep** at 11:00 PM."*

> 💡 ***Consejo:** Siempre usa la palabra **"at"** antes de mencionar la hora. Ejemplo: "at 8:00".*

✍️ ***Auto-evaluación (Práctica Rápida)***

Completa este párrafo sobre ti para practicar lo aprendido:

"Hi! My name is _____. I am _____ years old. In the morning, I _____ at 7:00. I am a _____ person."

***Visita para más recursos:** teacherjm.com*

© 2026 - Material diseñado para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA).

PRACTICE EXERCISES: UNIT 1 – MY IDENTITY

Name: _____ ***Date:*** _____

Course: _____

I. Personal Information (Translate to English)

Traduce las siguientes frases usando la información personal que aprendimos:

1. *Mi nombre es Juan:*

   _____

2. *Tengo 40 años:*

   _____

3. *Soy un conductor (driver):*

   _____

4. *Tengo una familia pequeña:*

   _____

II. Verb "To Be" & Greetings (Fill in the blanks)

*Completa las oraciones con **am**, **is** o **are**:*

1. *Hello! I _____ very happy today.*
2. *She _____ my English teacher.*
3. *We _____ students at teacherjm.com.*
4. *It _____ a sunny morning.*

III. Descriptions (Matching)

Une el adjetivo en inglés con su significado en español:

English	***Spanish***
Tall	*( ) Amigable*
Friendly	*( ) Bajo / Corto*
Short	*( ) Alto*
Responsible	*( ) Trabajador*
Hard-working	*( ) Responsable*

IV. Daily Routines (Complete with your time)

*Completa tus rutinas diarias usando la hora real (Ejemplo: **at 7:00 AM**):*

1. *I wake up*

   _____

2. *I go to work*

   _____

3. *I have dinner*

   _____

4. *I go to sleep*

   _____

V. Reading Challenge (Read and Answer)

"Hi! I am Maria. I am 28 years old. I am a nurse (enfermera). I am a hard-working person. In the morning, I wake up at 6:00 AM."

1. *How old is Maria?*

   _____

2. *What is her job?*

   _____

3. *What time does she wake up?*

   _____

Check your answers at: teacherjm.com

© 2026 - Material de apoyo para alumnos de Primer Ciclo EPJA.